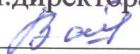


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Подлесношенталинская основная общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
 (Валеева И.С.)
(протокол от 22.03.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Дир. школы МБОУ Подлесношенталинская ООШ
 Галеева Э.М./
Приказ № 18 от 24.03.2026



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Подлесношенталинская основная общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Подлесношенталинская основная общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Галеева Эндже Марсовна
Адрес организации	422904, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, село Подлесная Шентала, улица Габдуллы Тукая, дом 19
Телефон, факс	8(843)-414-10-09
Адрес электронной почты	Spdl.Alx@tatar.ru
Учредитель	Алексеевский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	1984
Лицензия	От
Свидетельство о государственной аккредитации	От

Основным видом деятельности МБОУ Подлесношенталинская ООШ является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Подлесношенталинская ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Действует от имени МБОУ Подлесношенталинская ООШ, представляет ее интересы, утверждает по согласованию с Учредителем программу развития МБОУ Подлесношенталинская ООШ, предоставляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников, издает приказы, утверждает локальные нормативные акты, заключает гражданско-правовые договоры, осуществляет прием учащихся в МБОУ Подлесношенталинская ООШ; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ Подлесношенталинская ООШ в пределах, установленных законом и Уставом; несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья учащихся.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет основные направления образовательной деятельности МБОУ Подлесношенталинская ООШ, в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБОУ Подлесношенталинская ООШ; определяет пути дифференциации образовательного процесса, направления и пути реализации федеральных государственных образовательных стандартов; участвует в разработке и принимает: основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ Подлесношенталинская ООШ, программу развития МБОУ Подлесношенталинская ООШ; план учебно-воспитательной работы МБОУ Подлесношенталинская ООШ на учебный год; локальные нормативные акты к Уставу МБОУ Подлесношенталинская ООШ (дополнения к ним), регламентирующие организацию образовательного процесса; осуществляет изучение и внедрение в практику работы МБОУ Подлесношенталинская ООШ новых технологий, методик, методов и приемов; осуществляет анализ степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ Подлесношенталинская ООШ; осуществляет информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ качества подготовки учащихся и выпускников МБОУ Подлесношенталинская ООШ; обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся; анализ работы МБОУ Подлесношенталинская ООШ; осуществляет выбор учебно-методического обеспечения; координирует внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ Подлесношенталинская ООШ; контролирует реализацию своих решений, соблюдение локальных нормативных актов, регламентирует образовательный процесс; осуществляет организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации указанных образовательных программ; устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает решения: о проведении промежуточной аттестации учащихся; о допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; о выдаче документов установленного образца об образовании (аттестатов об основном общем и среднем общем образовании); принимает решение о поощрении учащихся МБОУ Подлесношенталинская ООШ за успехи</p>

в учебной, спортивной, творческой, общественной и иных видах деятельности; принимает решение о ходатайстве перед Управляющим органом об исключении обучающихся из МБОУ Подлесношенталинская ООШ, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Подлесношенталинская ООШ принимает решения: об аттестации учащихся, пропустивших более 2/3 учебного времени (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Подлесношенталинская ООШ; об освобождении учащихся от промежуточной аттестации (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Подлесношенталинская ООШ; о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации; принимает решения: о поддержании творческих поисков и опытно экспериментальной работы педагогических работников; о создании рабочих групп педагогических работников по отдельным направлениям деятельности; о представлении рабочих и педагогов МБОУ Подлесношенталинская ООШ к награждению отраслевым и ведомственным наградам; принимает решение об аннулировании срока вступления в силу локальных нормативных актов МБОУ Подлесношенталинская ООШ (в случае необходимости); заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБОУ Подлесношенталинская ООШ, главы представительных организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ Подлесношенталинская ООШ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБОУ Подлесношенталинская ООШ об охране труда и здоровья обучающихся (спитанников) и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ Подлесношенталинская ООШ.

Общее собрание работников

Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; осуществляет контроль над выполнением решений, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБОУ Подлесношенталинская ООШ по совершенствованию деятельности МБОУ Подлесношенталинская ООШ, заслушивает информацию директора МБОУ Подлесношенталинская ООШ, заместителей директора о выполнении решений Общего собрания; осуществляет общественный контроль над работой администрации по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников, созданию безопасных условий труда; рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах, избирает представителей работников МБОУ Подлесношенталинская ООШ в комиссию по трудовым спорам, утверждает требования при трудовых спорах; принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБОУ Подлесношенталинская ООШ, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ Подлесношенталинская ООШ; рассматривает вопросы по улучшению условий труда работников; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений и наградений; рассматривает и принимает коллективный договор.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Подлесношенталинская ООШ действует Родительский комитет и Родительское собрание.

Для осуществления учебно-методической работы функционируют два методических объединения: ШМО учителей – предметников гуманитарного цикла, ШМО учителей математического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

IV . Воспитательная работа

С 01.09.2022 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Школьный урок», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Детское общественное объединение», «Школьный театр».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО.

В течение года в школе проводилась работа по профилактике правонарушений и проведены мероприятия: месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотические акции «Здоровая пробежка», направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, классные часы, конкурсы

плакатов и др. В школе нет учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, состоящих на учете в ПДН и КДН, внутришкольном учете. В школе нет учащихся «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает в себя беседы с учащимися, родителями, проводятся инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД. Отрядом ЮИД регулярно проводятся рейды на ближайшем перекрестке возле школы.

В рамках недели безопасности дорожного движения проводятся конкурсы рисунков, игры, классные часы, пятиминутки. Классные руководители регулярно проводят инструктажи по ПДД, езде на велосипеде, о светоотражательных элементах.

Одним из важных направлений на современном этапе является антикоррупционная работа. В течение года проводились классные часы нравственного воспитания, способствующие воспитанию законопослушного гражданина «Честен тот, кто работает на совесть», «Деньги свои и чужие»

Здоровьесберегающая деятельность включает ежедневную утреннюю зарядку, физкультминутки на уроках, зрительную гимнастику, проведение подвижных игр на переменах.

Внеурочная деятельность в 2025/2026 учебном году организована по следующим направлениям:

- курсы внеурочной деятельности;
- воспитательные мероприятия.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность в текущем учебном году осуществлялась на уровне НОО, ООО. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, ШСК, осенний лагерь. Для 1-4 классов – «Театр у микрофона», 5-9 кл. «Спорт и Я- лучшие друзья». Охват внеурочной деятельностью – 100%,

Реализация внеурочной деятельности, рекомендованные ФГОС:

Наименование	Классы	Охват
Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-9	100%
Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».	6-9	100%
Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	1-9	100%
Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4	100%

Цели и задачи организации: помочь детям познавать и улучшать окружающий мир, раскрывать личные качества, учить делать добро, помочь каждому жить интересной жизнью, стать сильным, умным и честным гражданином своей страны. Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Школьная детская общественная организация – реальная возможность для каждого ученика школы попробовать себя в разных направлениях деятельности. В начале сентября был составлен и утвержден план работы органов самоуправления, который предусматривал проведение таких традиционных школьных мероприятий, как: День знаний, Всемирный кросс наций, День пожилых людей, День учителя, Осенний бал, Декада инвалидов, День матери, Международный день борьбы с наркотиками, Новогодний Бал-маскарад, День святого Валентина, Праздничный концерт, посвященный к 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок и другие.

С начала учебного года были реализованы следующие мероприятия: сбор макулатуры, озеленение классных комнат, оформление классных уголков и уголков здоровья. Школьная детская организация приняла активное участие в операции «Внимание – дети!», посвященной безопасности дорожного движения.

Должное внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников. Работа по данному направлению осуществляется системно, целенаправленно, ведется антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда. Профилактическая работа по предупреждению табакокурения, наркомании и других вредных привычек строится на совместной работе классных руководителей, администрации, родителей, медицинских и правоохранительных органов. В течение учебного года были проведены лекции на темы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, употребления психоактивных веществ, и наркотиков, также проводились беседы и классные часы, правовые уроки. В рамках программы «Здоровый образ жизни» медсестра ФАП Галиева А.А. проводила беседы с обучающимися и их родителями по профилактике наркомании и токсикомании. Она рассказывала учащимся о вреде курения, как сохранить зрение, ухаживать за полостью рта, о плоскостопии, значении прививок, инфекционных заболеваниях и о многом другом. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с

привлечением врачей-специалистов. Велась пропаганда ЗОЖ в рамках акции «Стоп, Вич!», «Европейская неделя иммунизации», «Урок трезвости», «День без автомобиля». Ведется большая и систематическая работа по пропаганде ПДД.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия. В этом учебном году в рамках ВФСК ГТО проведены Дни здоровья, "Зарница". Приняли активное участие в Осеннем кроссе. Основными формами работы по спортивно-оздоровительному направлению являются занятия в кружках и секциях, соревнования по шахматам, стрельбе, а также Дни здоровья, тематические классные часы. Ведётся кружок «Шахматы» (руководитель Махмутова Г.Р.)

Здоровьесберегающая деятельность включает ежедневную утреннюю зарядку, физкультминутки на уроках, зрительную гимнастику, проведение подвижных игр на переменах, игры в настольный теннис.

Привлечение родителей к воспитательной работе является важным направлением работы. Родители школы являются активными помощниками в подготовке праздников, в выполнении совместных с детьми творческих проектов (костюмов, кормушек, птичьих домиков и др.).

Учащиеся школы – активные участники многих традиционных региональных, районных мероприятий. Формы совместной деятельности разнообразны, способствуют социализации детей и подростков, включению их в жизнь республики, района, села, повышению общей культуры и формированию здорового образа жизни.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Развиваются творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях исследовательских и проектных работ.

Их участие в конкурсах, олимпиадах и т.д., оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. Не секрет, что участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Участие и результативность в региональных, районных мероприятиях, соревнованиях :

Название мероприятия	ФИО участника	Достижения
Республиканский конкурс " Читающая семья-читающая страна"	Мустафин Ш.Л.	2 место
НПК "Экология, мир и мы	Салахова М.И.	3 место
I Республиканская научно-практическая конференции имени Александры Андреевны Малафеевой	Мустафин Ш.Л.	1 место
Республиканский конкурс «Сохраним планету своими руками»	Зиганшина А.А.	1 место
XIII Республиканская научно-исследовательская конференция имени Наби Даули	Салахова М.И. Зиганшина А.А.	2 место 3 место
Республиканский конкурс «Парламентский урок-2026»	Салахова М.И., Мустафин Ш.Л.	Участник
Республиканский конкурс «Без бергэ»	Зиганшина А.А.	2 место
Республиканский конкурс «Без бергэ»	Театральный коллектив.	1 место
Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню юриста	Ахмадиев М.Р.	участие
Конкурсе сочинений, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Мустафин Ш.Л.	Участник
Кросс Татарстана - 2025	Ахмадиева С.Р.	1 место
Шахматный турнир имени Э.Х.Миндубаева	Мустафин Ш.Л.	3 место
Зимний фестиваль ГТО	Зиганшина А.А.	2 место
Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Зиганшина Айсылу	Диплом II степени
XVСпециальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	Зиганшина Айсылу	Диплом III степени

Республиканский конкурс имени Йолдыз Шараповой	Салахова М.	Диплом III степени
Республиканский конкурс имени Йолдыз Шараповой	Мустафин Ш.	Диплом III степени
Международный Литературный конкурс "Джалиловские чтения"	Салахова М.	Сертификат
Международный Литературный конкурс "Джалиловские чтения"	Зиганшина Айсылу	Сертификат
Муниципальная интеллектуальная игра "Грамматический КВН"	8-9 класс	Диплом II степени
Районный конкурс рисунков "Правнуки рисуют Победу"	Мустафин Шамиль	диплом 2 степени
Конкурс детского рисунка "Рисунки о подвиге".	Гимадеева Зарина, Мустафин Шамиль	диплом участника
Творческий конкурс " О подвиге, о доблести, о славе... " . Номинация "Летопись Победы" (видеоролик о героях-земляках и о тружениках тыла)	Гимадеева Зарина, Мустафин Шамиль	диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Читающая семья – читающая страна» ("Читающая мама-читающая страна")	Мустафина Г.М, Мустафин Ш,	диплом 2 степени
XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Мустафин Ш.Л.	сертификат
Муниципальный этап республиканского конкурса семейного творчества «Калейдоскоп» в рамках XXVII Международного фестиваля «Детство без границ»	Мустафин Ш.Л.	1 место
VI Республиканский конкурс детского творчества «Не меркнет летопись Победы!», посвященный 80-летию Победы в великой отечественной войне.	Мустафин Ш.Л.	3 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Мустафин Ш.Л.	Диплом участника
Республиканский конкурс дек.прик. искусство, номинация «Военная техника»	Салахов Карим Ильдарович	Диплом 2 степени
Республиканская НПК им. Наби Даули «Тайны старого утюга»	Денисова Ильмира Ильнуровна	Диплом 2 степени
IX республиканская научно-практическая конференция "Кояшлы ил" им. поэта Ахмета Рашида «По дорогам войны и тыла»	Валеева Ралина Ильфатовна	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс, муниципальный этап видео "По дорогам памяти"	Салахова Мадина Ильдаровна	1 место диплом
Республиканский конкурс НПК «Шаги к профессии» исследовательская работа "Берег моей мечты"	Салахова Мадина Ильдаровна	сертификат
Республиканская НПК "Экология, мир и мы" Исследовательская работа "История моей малой Родины"	Салахова Мадина Ильдаровна	Диплом III степени
VII Республиканский открытый конкурс «Сохраним планету своими руками» в номинации «Эссе».	Зиганшина Айсылу Алековна	Диплом I степени
Республиканский НПК. Декоративно – прикладное искусство «Подвигу жить!» (г.Наб.Челны).	Валиев Камиль Ильшатович	прошли 2 этап, сертификат
Республиканская НПК им. Наби Даули «Берег моей мечты».	Салахова Мадина Ильдаровна	Диплом II степени
X юбилейная республиканская научно-практическая конференция "Кояшлы ил" им. поэта Ахмета Рашида «Эхо войны в моем сердце».	Зиганшина Айсылу Алековна	Диплом II степени

Участие педагогов в региональных, республиканских, районных мероприятиях, соревнованиях:

Название мероприятия	ФИО учителя	Результат
Республиканский конкурс методических материалов "Лучшие практики в патриотическом воспитании младших	Валеева И.С.	Победитель

школьников" (1-5 классы) – ИРО РТ		
Международном творческом конкурсе «Наследники Победы - 2025».	Валеева И.С.	Лауреат II степени
Муниципальный конкурс методических разработок в рамках «Парламентского урока – 2025»	Валеева И.С.	Призер II степени
Районный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Простая теория-2025».	Валеева И.С.	Участник
Кросс наций Татарстана	Махмутова Г.Р.	2 место
Закрытие лыжного сезона	Махмутова Г.Р.	2 место
«Мы вместе» Лучший авторский видеоролик в Год единства народов России	Миндубаева А.М.	Диплом I степени
-VII республиканская научно-практическая конференция «Неокнига»	Миндубаева Н.Х.	- Диплом II степени
Vмежрегиональная научно-исследовательская конференция имени Г. Рахима	Миндубаева Н.Х.	- Диплом II степени
VIIIмежрегиональные научно-исследовательские чтения имени КояшТимбиковой	Миндубаева Н.Х.	- Диплом II степени
IVсероссийский творческий конкурс «Татар теле – халкым теле»	Миндубаева Н.Х.	Благодарственное письмо
Всероссийский проект «Флагманы образования» «Наставничество»	Миндубаева Н.Х.	сертификат
Республиканский конкурс «Читающая семья – читающая страна» ("Читающая мама-читающая страна")	Юртаева И.М.	диплом 2 степени
Республиканский конкурс "Лучшая школьная библиотека - 2025"	Юртаева И.М.	сертификат участника
Районный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Простая теория-2025»	Мустафина Г.М.	3 место
Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель – 2025».	Мустафина Г.М.	3 место
Конкурс классных руководителей «Воспитать человека-2025», в номинации «За стремление в победу» муниципальный этап	Миндубаева Э.К.	Диплом I степени
выступление на Всероссийских IX научных чтениях "Абрамовские чтения"	Миндубаева Э.К.	сертификат
XII Республиканская НПК им. Наби Даули, Мастер-класс "География в кармане: от теории к действию"	Миндубаева Э.К.	Диплом I степени
Проведение Всероссийского географического диктанта	Миндубаева Э.К.	благодарственное письмо
Организатор Всероссийского географического диктанта	Миндубаева Э.К.	благодарственное письмо
Участие в Межрегиональном V юбилейным фестиваль-конкурсе " Родной язык-богатство народа"	Миндубаева Э.К.	благодарственное письмо
Участие в Республиканском семинаре "Научно-техническое творчество детей дошкольного возраста"	Миндубаева Э.К.	сертификат
Республиканский Конкурс: «В труде и единстве –доблесть России», сценарий классного часа «Защитники Отечества: связь времён»	Миндубаева Э.К.	Диплом III степени
Республиканский конкурс Декоративно – прикладное искусство в номинации «Подарок герою Отечества», «Обелиск Славы Бессмертным Героям на горе Митридат»	Миндубаева Э.К.	Диплом II степени
X юбилейная республиканская научно-практическая конференция "Кояшлы ил" им.поэта Ахмета Рашита «Одна земля-одна судьба: Анализ образов малой родины и большой страны в литературе»	Миндубаева Э.К.	Диплом I степени
Проектно-исследовательская работа. ИРО, «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание на примере СВО и ВОВ»	Миндубаева Э.К.	Диплом I степени
Республиканский конкурс «Наши соседи по планете: Роль пернатых в природе и жизни человека» ,конспект классного часа	Миндубаева Э.К.	Диплом I степени
Республиканский конкурс учителей РТ «И тыл был фронтом...» конспект урока	Миндубаева Э.К.	Диплом
Республиканский конкурс учителей РТ «И все о той войне...» (макет).	Миндубаева Э.К.	Диплом

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023- 2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	25	26	20	19
	– начальная школа	6	9	13	11	10
	– основная школа	17	16	13	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ Подлесношенталинская ООШ идет к уменьшению.

Результаты промежуточной аттестации в начальных классах

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выпол-их	Оценки				Проц успех	Проц качест	Учитель
				2	3	4	5			
Комплексная работа	1	1	1	0	0	1	0	100	100	Галеева Э.М.
Физкультура	2	1	1	0	0	1	0	100%	100%	Махмутова Г.Р.
	3	4	4	0	2	2	0	100	50	
	4	4	4	0	1	2	1	100%	75%	Махмутова Г.Р.
Родной язык	2	1	1	0	0	0	2	100%	50%	Миндубаева Э.К.
	3	4	4	0	2	2	0	100%	100%	
	4	4	4	0	2	1	0	100%	33%	

Результаты промежуточной аттестации в основной школе

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Колво писавших	Оценки				Процент успеваемости	Процент качества	Учитель
				2	3	4	5			
Англ. язык	5	2	2	0	1	1	0	100	50	Ягудина М.И.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами 2023 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился с 58% до 44%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		из них с отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	66	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 14%.

V. Результаты сдачи ОГЭ-2025
Результаты ОГЭ за 3 предыдущие года

Предметы	2022		2023		2024		2025	
	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ	Средняя оценка
Русский язык	4/4	5	6/6	4,3	2/2	3,5	3/3	4,3
Математика	4/4	4	6/6	4	2/2	4	3/3	4
Обществознание	4/4	3,75	6/5	4	-	-	3/2	3
Татарский язык	-	-	-	-	2/1	5	3/2	5
Биология	-	-	-	-	-	-	3/1	4
Информатика	4/4	3,75	6/2	3,5	2/1	4	-	-
География	-	-	-	-	2/2	4,5	3/1	5

Результаты итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса

	Кол-во обучающихся 9 кл	Ср.балл
2024	2	14
2025	3	16
2026	1	13

Итоги защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса.

	Кол-во обучающихся 9 кл	Ср.оценка
2024	2	4
2025	3	5

Результаты предметных олимпиад

Учебный год	Предмет	Кол-во участников	Результат
2023-2024	Русский язык	1	призер
	Родной (татарский) язык	3	2 победителя
2024-2025	Русский язык	2	2 призера
	Родной (татарский) язык	1	2 призера
2025-2026	Русский язык	1	1 призер
	Родной (татарский) язык	1	2 призера

В 2024 году ВПР проводили в 4-8-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-8-х классов показали стабильные результаты.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	4	2	2	1	1
Математика	4	2	2	1	1
Окружающий мир	4	–	–	–	–
Биология	–	2	2	–	–

История	–	2	–	–	1
Обществознание	–	–	2	–	–
География	–	–	–	–	1
Химия	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	1	–
Иностранные языки(английский язык)	–	–	–	1	–

Вывод: в работе приняли участие 10 учеников из 10 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Галеева Румия Ралифовна	0	2	2	0	50	0	2	0	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Галеева Румия Ралифовна	0	2	2	0	50	0	2	0	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Галеева Румия Ралифовна	0	2	2	0	50	0	2	0	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Валеева Илькай Салимовна	0	1	1	0	50	0	1	1	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по русскому языку показал, что учащиеся справились с заданиями и подтвердили годовые оценки.

Математика

Класс	Учитель	Итоги				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Миндубаева Альбина Минегалиевна	0	1	1	0	50	0	1	1	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по математике показал, что учащиеся справились с заданиями и подтвердили годовые оценки.

История

Класс	Учитель	Итоги				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мустафина Гульсина Мударисовна	0	1	1	0	50	1	0	1	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по истории показал, что учащиеся справились с заданиями и подтвердили годовые оценки.

Биология

Класс	Учитель	Итоги				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Исхакова Лилия Ахатовна	0	1	1	0	50	0	1	1	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по биологии показал, что учащиеся справились с заданиями и подтвердили годовые оценки.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ишниязова Эндже Ханифовна	0	1	1	0	50	0	1	1	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по русскому языку показал, что учащиеся справились с заданиями и подтвердили годовые оценки.

Математика

Класс	Учитель	Итоги				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Миндубасва Альбина Минегалиевна	0	1	1	0	50	0	1	1	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по математике показал, что учащиеся справились с заданиями и подтвердили годовые оценки.

Биология

Класс	Учитель	Итоги				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Исхакова Лилия Ахатовна	0	1	1	0	50	0	1	1	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по биологии показал, что учащиеся справились с заданиями и подтвердили годовые оценки.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мустафина Гульсина Мударисовна	0	1	1	0	50	0	1	1	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по обществознанию показал, что учащиеся справились с заданиями и подтвердили годовые оценки.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ишниязова Эндже Ханифовна	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по русскому языку показал, что учащаяся справилась с заданиями и подтвердила годовую оценку.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Миндубасва Альбина Минегалиевна	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по математике показал, что учащаяся справилась с заданиями и подтвердила годовую оценку.

Иностранный язык (английский язык)

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ягудина Мария Ивановна	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по математике показал, что учащаяся справилась с заданиями и подтвердила годовую оценку.

Физика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Миндубасва Альбина Минегалиевна	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по математике показал , что учащаяся справилась с заданиями и подтвердила годовую оценку.

Итоги ВПР 2025года в 8-х классах

Обучающийся 8- го класса писал Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «География»– по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8		0	0	1	0	0	0	1	0	0	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 русскому языку показал , что учащийся справился с заданиями и подтвердил годовую оценку.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8		0	0	1	0	0	0	1	0	0	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по математике показал , что учащийся справился с заданиями и подтвердил годовую оценку.

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8		0	0	1	0	0	0	1	0	0	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по истории показал , что учащийся справился с заданиями и подтвердил годовую оценку.

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8		0	0	1	0	0	0	1	0	0	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024 учебного года и ВПР - 2025 по географии показал, что учащийся справился с заданиями и подтвердил годовую оценку.

VI. Востребованность выпускников

Год		Перешли в10-й класс другого ОО чел./%	Поступили в профессиональную ОО чел./%
2019-2020	2	1 / 50	5 / 50
2020-2021	2	0/0	2/ 100
2021-2022	4	0 / 0	4 / 100
2022-2023	6	0 / 0	6 / 100
2023-2024	2	0 / 0	2 / 100
2024-2025	3	0/0	3/ 100

VI I. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Подлесношенталинская ООШ работают 11 учителей. Имеют первую квалификационную категорию 10 учителей 90%. Аттестованы на СЗД – 1 чел./9 %.

В 2025 году аттестацию прошли 2 учителя (обе на первую).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Подлесношенталинская ООШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Подлесношенталинская ООШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Подлесношенталинская ООШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
-

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3044единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда –491единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	491	483
2	Педагогическая	733	434
3	Художественная	1613	976
4	Справочная	207	97
5	Техническая	0	0
6	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 89 шт. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день. На официальном сайте МБОУ Подлесношенталинская ООШ имеется страница с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ Подлесношенталинская ООШ соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Подлесношенталинская ООШ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования закрепленным за МБОУ Подлесношенталинская ООШ на праве оперативного пользования.

Занятия ведутся в одну смену. В здании находятся: 11 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, мастерская, библиотека.

В состав аудиторного фонда входят: 2 кабинета начальных классов, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет татарского языка и литературы, кабинета английского языка, кабинет информатики, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет истории, спортивный зал.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием. Все кабинеты оснащены интерактивным оборудованием. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет.

В здании МБОУ Подлесношенталинская ООШ соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация, внутренне и наружное видеонаблюдение.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБОУ Подлесношенталинская ООШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	8 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием	человек	13 13 0 0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - первой	человек (процент)	0(0%) 10 (90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет - больше 30 лет	человек (процент)	0 (%) 7(63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	человек (процент)	1 (9%) 4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	нет
- медиатеки	да
- средств сканирования и распознавания текста	нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет
- системы контроля распечатки материалов	нет

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Подлесношенталинская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Подлесношенталинская ООШ укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы.